



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Теорія і методика дитячо-юнацького спорту»

на 2024 / 2025 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка.
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт.
ОПП (ОНП)	фізична культура і спорт.
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський).
Форма навчання	денна форма
Семестр, в якому викладається дисципліна	Денна на базі ПЗСО: рік навчання: 4, Семестр: 7. Денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки: рік навчання: 4, Семестр: 5.
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	120 годин (4 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	фізичного виховання і спорту
Розробник	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Лекції: – Практика: –. Забезпечення: проектор, ноутбук.
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1410#section-

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
120	30	30	-	60	Іспит

Опис навчальної дисципліни.

Предмет навчання	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту» є сучасні уявлення вітчизняних та закордонних спеціалістів про стратегію спортивної підготовки юних спортсменів, а також принципи відбору, фізичної підготовки, розвиток окремих фізичних якостей, оцінки рівня фізичної підготовленості, організації та проведення змагань серед юнаків і підлітків, які своєю системою заліків дозволяють уникнути ранньої спеціалізації і дають можливість змагатися дітям з різним рівнем підготовленості.
Мета дисципліни	Метою дисципліни «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту» є: забезпечення ґрунтового володіння майбутніми фахівцями у сфері фізичної культури і спорту і набуття необхідних знань і умінь про особливості організації і проведення навчально-тренувальних занять з юними спортсменами на етапі підготовки, спортивної підготовки та етапі початкової і поглибленої спортивної спеціалізації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	За підсумками вивчення дисципліни студент повинен знати: <ul style="list-style-type: none">• психолого-фізіологічні особливості дітей та юнаків, рівень їх фізичного розвитку та фізичної підготовленості;• методи та засоби удосконалення фізичних якостей залежно до специфіки обраного виду спорту, віку та рівня технічної та фізичної підготовленості юних спортсменів;• особливості планування і прогнозування у спорті, контролі рівня підготовленості, засобів відновлення і підвищення працездатності спортсменів;• сучасний стан розвитку теорії і методики дитячого і юнацького спорту;• організаційні і програмно-нормативні основи дитячого і юнацького спорту;• основи системи підготовки юних спортсменів (мету, елементи системи підготовки юних спортсменів; основи управління системою підготовки юних спортсменів; етапи і завдання підготовки юних спортсменів);• методику навчання і тренування юних спортсменів

	<p>(засоби і методи підготовки юних спортсменів, особливості методики розвитку рухових здібностей у юних спортсменів, особливості методики навчання юних спортсменів, структуру тренувального процесу юних спортсменів, систему тренувальних навантажень юних спортсменів, основи програмування і організації навчально-тренувального процесу юних спортсменів, основи системи спортивних змагань юних спортсменів;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методику виховної роботи з юними спортсменами. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - працювати з навчальною, навчально-методичною, науковою, довідниковою літературою; - володіти культурою спілкування з дітьми, їх батьками, тренерами дитячо-юнацьких спортивних шкіл, лікарями, судьями–організаторами спортивних змагань, керівниками спортивних рад; - розвивати рухові здібності у юних спортсменів; - навчати техніці виконання основних фізичних та технічних вправ; - програмувати і організовувати навчально-тренувальний процес юних спортсменів; - планувати і контролювати тренувальні навантаження в мікроциклах і мезоциклах підготовки юних спортсменів; - упорядковувати навчальну документацію; - організовувати і проводити спортивні змагання; - планувати і здійснювати облік ефективності виховної роботи в спортивній школі.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Вивчення дисципліни «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту» формує у студентів наступні компетентності:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - здатність працювати в команді; - навички міжособистісної взаємодії; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <p>Фахові компетентності спеціальності (ФКС):</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; - здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; - здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом; - здатність до безперервного професійного розвитку; <p>Програмні результати навчання (ПРН):</p>

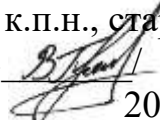
	<ul style="list-style-type: none"> - засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; - здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; - знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Змістовний модуль 1. Вступ в теорію і методіку дитячо-юнацького спорту.</p> <p>Тема 1. Теорія і методика дитячо-юнацького спорту як наукова і навчальна дисципліна.</p> <p>Тема 2. Дитячий та юнацький спорт у системі виховання підростаючого покоління.</p> <p>Змістовний модуль 2. Система підготовки юних спортсменів.</p> <p>Тема 1. Мета, елементи системи підготовки юних спортсменів.</p> <p>Тема 2. Етапи, мета і завдання підготовки юних спортсменів.</p> <p>Тема 3. Побудова тренувального процесу спортсменів на основі теорії періодизації.</p> <p>Змістовний модуль 3. Методика навчання і тренування юних спортсменів.</p> <p>Тема 1. Засоби і методи підготовки юних спортсменів, основи спортивного тренування.</p> <p>Тема 2. Особливості і методика розвитку рухових здібностей у юних спортсменів.</p> <p>Тема 3. Особливості методики навчання юних спортсменів.</p> <p>Тема 4. Структура тренувального процесу юних спортсменів.</p> <p>Тема 5. Система тренувальних навантажень юних спортсменів.</p> <p>Тема 6. Моделювання і організація навчально-тренувального процесу юних спортсменів.</p> <p>Тема 7. Контроль і корекція підготовки юних спортсменів.</p> <p>Тема 8. Система змагань юних спортсменів.</p> <p>Змістовний модуль 4. Методика виховної роботи з юними спортсменами.</p> <p>Тема 1. Мета і завдання виховної роботи з юними спортсменами.</p>

	<p>Тема 2. Психологічна підготовка юних спортсменів.</p> <p>Види занять: лекційні/практичні</p> <p>При вивченні навчальної дисципліни «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту» використовуються наступні методи навчання:</p> <p><i>Словесні:</i> лекції, доповіді, повідомлення, дискусії, бесіди, дидактичне тестування;</p> <p><i>Наочні:</i> демонстрація з залученням мультимедійних проєкторів, презентації, відеоматеріалів.</p> <p><i>Практичні:</i> різні види вправляння, виконання графічних робіт, проведення експерименту;</p> <p><i>Репродуктивний</i> – в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p><i>Метод проблемного викладу.</i></p> <p><i>Частково-пошуковий або евристичний.</i></p> <p><i>Дослідницький.</i></p>
Пререквізити	<p>Програмний матеріал базується на набутих здобувачами знаннях, уміннях і навичках під час вивчення дисциплін: виробнича практика за профілем майбутньої роботи, теорія і методика викладання (бадмінтон, теніс, пляжний волейбол).</p>
Постреквізити	<p>Знання з дисципліни можуть бути використані у наступних дисциплінах: теорія та методика фізичного виховання, спортивна педагогіка, теорія і методика викладання обраного виду спорту, загальна спортивна психологія, загальна теорія підготовка спортсменів, анатомія та фізіологія людини.</p>
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проєктами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p>Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.</p>
Оцінювання досягнень	<p>Максимальний рейтинг за дисципліну «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту» – 100 балів. При оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту» формується з двох складових з коефіцієнтом 0,5 кожна.</p> $\sum R = 0,5(Py) + 0,5(EP)$ <p>(Py) – підсумковий бал, який включає тестові контрольні роботи, індивідуальне завдання: реферат, виступ з доповіддю, виконання контрольного завдання; (EP) – підсумковий бал за екзаменаційну роботу. Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS.</p>

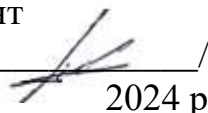
	<p>55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок у відповідях, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.</p> <p>0-54 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі тощо.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волков Л.В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту / Волков Л.В. К.: Олімпійська література, 2002. 294 с. 2. Сергієнко Л.П. Теорія та методика дитячого і юнацького спорту: підручник / Л.П. Сергієнко. – К.: Кондор-Видавництво, 2016. – 542 с. 3. Сергієнко Л.П. Спортивний відбір: теорія та практика. У 2 кн. Книга 1. Теоретичні основи спортивного відбору / Л.П. Сергієнко. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2009. 672 с. 4. Основи персонального тренування / Під. ред. Р.В. Ерла, Т.Р. Бехля. – К.: Олімпійська література, 2012. 724 с. 5. Платонов В.М. Система підготовки спортсменів у олімпійському спорті. Загальна теорія та її практичні додатки / Платонов В.М. К.: Олімпійська література, 2004. 808 с. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волков Л.В. Фізична підготовка школярів / Л.В. Волков. – К. : «Освіта України», 2014. – 216 с. 2. Волков Л.В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Підручник /Л.В. Волков. Вид. 2-е, пер. і доп. - К.: Освіта України, 2016. – 464 с. 3. Коханович К. Теоретико-методичні основи комплексного контролю в системі підготовки юних гімнастів: Автореф. дис. ... д-ра наук з фіз. вихов. і спорту: 24.00.01 /Коханович Казімеж. Київ, 2003. 44 с. 4. Присяжнюк С.І. Курс лекцій з фізичного виховання: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / С. І. Присяжнюк, Д. Г. Оленев.– К.: Видавничий центр НУБіП України, 2015. 420 с. 5. Хорошуха М.Ф. Основи здоров'я юних спортсменів: монографія./ М.Ф. Хорошуха, НПУ

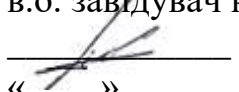
	ім. М.П. Драгоманова. – К.: НУБіП України, 2014. – 722 с. 6. Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle- new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1410#section-1
--	--

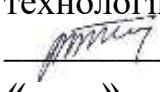
Розробник:

В.В. Гейтенко к.п.н., старший викладач
кафедри ФВіС 
« ____ » _____ 2024 р.

Гарант освітньої програми:

к.н.ф.в.с., доцент
С. О. Черненко 
« ____ » _____ 2024 р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри
Протокол № 21 від 30.08.2024 р.
в.о. завідувач кафедри
 С. О. Черненко
« ____ » _____ 2024 р.

Затверджую:
Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання
 О. Г. Гринь
« ____ » _____ 2024 р.